



Projekt:	„Landweide Besucherpark“	Lfd. Nr.:	10	
		Datum:	25.08.2016	
<b>1.</b>	<b>Nachhaltigkeits-Check:</b>			
<b>1.1</b>	<b>Beitrag zum Umweltschutz (P)</b>	Einschätzung	Wertung	1 Mindestpunkt
•	Negativer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	2
•	Neutraler Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	
•	Indirekter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
•	Direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Das Projekt ist ein Modell für eine zukunftsfähige ökologische Landwirtschaft, das Schule machen soll, als Gegenmodell zur konventionellen Landwirtschaft. Das Vermitteln dieser Themen an viele Menschen aus der Region schafft ein breites Verständnis dafür. Die Vorträge und Schulungen zu Ernährung und gesundem Leben/ Bewegung, sowie Natur sollen ein tieferes Verständnis von Natur und Umwelt fördern. Der Schwerpunkt des Projekts liegt in der Umweltbildung.			
<b>1.2</b>	<b>Beitrag zur „Eindämmung des Klimawandels/ Anpassung an seine Auswirkungen“ (P)</b>	Einschätzung	Wertung	1 Mindestpunkt
•	Negativer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	2
•	Neutraler Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	
•	Indirekter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
•	Direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Durch die Art der biologischen und ressourcenschonenden, regionalen Landwirtschaft, ein Modell das Schule machen soll, wird nicht nur in der Landweide so gewirtschaftet, sondern auch in davon inspirierten Betrieben. Die kurzen Wege, sowie der Betrieb als geschlossener Kreislauf, sparen Energie und Ressourcen. Das Vermitteln dieser Werte vor allem an Kinder und Jugendliche schafft ein breiteres Bewusstsein für die Folgen des Klimawandels. Die Landwirtschaft selbst - die Grundlage für die Bildungstätigkeit ist - arbeitet mit sehr geringem Maschineneinsatz, es wird auf Dünger und PSM verzichtet, Futter kommt nur aus dem eigenen Betrieb.			
<b>1.3</b>	<b>Beitrag zum Thema "Demographie" (P)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Neutraler Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	3
•	Indirekter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	2	
•	Direkter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Das Projekt leistet mit seinen Angeboten einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung und Stärkung des ländlichen Raumes und wirkt so einer Abwanderung entgegen. Vor allem Kinder und Jugendliche wird hier eine Perspektive für ein nachhaltiges Wirtschaften im ländlichen Raum gezeigt: das Modell einer zukunftsfähigen, breit aufgestellten Landwirtschaft.			
<b>1.4</b>	<b>Beitrag zur wirtschaftlichen Nachfrage (Z)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Neutraler Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	2
•	Indirekter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
•	Direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> interessierten Landwirten soll eine alternative Form der Landwirtschaft aufgezeigt werden. Dadurch können sie sich mit qualitativ hochwertigen regionalen Produkten leichter auf dem globalen Markt positionieren und haben so bessere Einkommensmöglichkeiten.			
	<b>Bewertung</b>	Min	Max	Wert
		4	12	9
		33%	100%	75%

<b>2.</b>	<b>Programm-Check:Übereinstimmung mit den LEADER-Grundsätzen</b>			
<b>2.1</b>	<b>Innovativer Ansatz des Projekts (P)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Kein innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	0	3
•	Lokal innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	1	
•	Regional innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	2	
•	Überregional innovativer Ansatz	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Diese Art der Landwirtschaft, bei der Tiere zum gegenseitigen Nutzen zusammenleben und das in konsequenter Weidehaltung, ist sowohl innovativ als auch besonders. Die Kombination aus symbiotischer Landwirtschaft und Bildungseinrichtung ist mit Ausnahme von Herrmannsdorf einzigartig.			
<b>2.2</b>	<b>Vernetzungsgrad (P) (Dopplung)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Keine Vernetzung bzw. Kooperation	<input type="checkbox"/>	0	6
•	Geringe Vernetzung zwischen Partnern/Sektoren/Projekten erkennbar	<input type="checkbox"/>	2	
•	Mittlere Vernetzung zwischen Partnern/Sektoren/Projekten erkennbar, Abstimmung in wesentlichen Punkten	<input type="checkbox"/>	4	
•	Vorbildliche Vernetzung/Kooperation	<input checked="" type="checkbox"/>	6	
	<b>Begründung:</b> Das Bildungsangebot kann von Schulen, Kindergärten und Touristen aus der gesamten Region genutzt werden; Referenten und Pädagogen aus der Region können hier unterrichten; Die Landweide kann von Akteuren/ Anbietern aus der Region als Veranstaltungsort und Plattform genutzt werden. Das Projekt vernetzt Bauern und Pädagogen aus der Region. Protagonisten aus allen Bereichen rund um regionale, ökologische Lebensmittelerzeugung, -produktion, und -verarbeitung können sich hier präsentieren, austauschen und vernetzen. Sie finden hier eine Plattform, die eine Vernetzung in der Region, aber auch überregional befördert.			
<b>2.3</b>	<b>Grad der Bürger- und Akteursbeteiligung (P)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Keine Beteiligung der Bürger bzw. relevanter Akteure	<input type="checkbox"/>	0	2
•	Nur bei Planung oder Umsetzung	<input type="checkbox"/>	1	
•	Bei Planung und Umsetzung oder Betrieb	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
•	Bei breiter Bürgerbeteiligung im gesamten Prozess	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> In der Planungsphase werden Bürger über Gespräche und Veranstaltungen mit einbezogen, im Betrieb über die Besuche. Lehrer und andere Pädagogen, sowie Referenten erhalten hier eine Plattform für ihre Themen und Kurse. Eine Homepage vernetzt die Akteure und die Angebote. Die Landweide gibt allen Interessierten die Möglichkeit zur Beteiligung, sei es als Besucher, Zuhörer oder als Referent und Lehrer.			
<b>2.4</b>	<b>Bedeutung/ Nutzen für das LAG-Gebiet (P)</b>	Einschätzung	Wertung	Punkte
•	Keine Bedeutung/Nutzen für das LAG-Gebiet	<input type="checkbox"/>	0	3
•	Nur lokale Bedeutung/Nutzen für Einzelne	<input type="checkbox"/>	1	
•	Bedeutung/Nutzen nur für Teile des LAG-Gebietes	<input type="checkbox"/>	2	
•	Überregionale Bedeutung/Nutzen für Viele (für gesamtes LAG-Gebiet und darüber hinaus)	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Die Bildungseinrichtungen können von Menschen aus der Region, sowie von Touristen wahrgenommen werden. Die Plattform gibt Protagonisten aus der näheren und weiteren Region die Möglichkeit zur Darstellung. Führungen und Vorträge sind auch von überregionaler Bedeutung. Vor allem Landwirte der Region und darüber hinaus haben eine Anschauungsmöglichkeit für nachhaltige Landwirtschaft.			
	<b>Bewertung</b>	Min	Max	Wert
		0	15	14
		0%	100%	93%

<b>3.</b>	<b>Prozess-Check: Übereinstimmung mit den Entwicklungszielen der LAG</b>			
<b>3.1</b>	<b>Beitrag zu Handlungsziel HZ 1.2 "Vorhandene Ressourcen nach dem Nachhaltigkeitsprinzip in Wert setzen" aus Entwicklungsziel EZ 1 (P)</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>1 Mindestpunkt</b>
•	Kein messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	<b>3</b>
•	Geringer messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	
•	Mittlerer messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	2	
•	Hoher messbarer Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> die Landweide als Modellprojekt für nachhaltige Landwirtschaft trägt mit der Bildungseinrichtung in sehr hohem Maße zur Akzeptanzsteigerung zwischen Erzeugern und Konsumenten und der Sicherung der kleinbäuerlichen Landwirtschaft bei. Der messbare Beitrag anhand der "Anzahl der öffentlichen Berichterstattung" (Indikator) und "Anzahl der über die Vorhaben eingebundenen Partner" (weiterer Indikator) wird deutlich.			
<b>3.2</b>	<b>Budgetierung und Finanzrahmen des Projektes (Z)</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
•	Das geplante Projekt-Budget über LEADER liegt im Rahmen zur Verfügung stehender Mittel der Gesamt-Strategie.	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<b>3</b>
•	Das geplante Projekt-Budget gefährdet zu diesem Zeitpunkt die erfolgreiche Umsetzung der Gesamt-Strategie.	<input type="checkbox"/>	Keine FÖRDERUNG	
<b>3.3</b>	<b>Schlüssigkeit der bisherigen Projektentwicklung und geplante Umsetzungsstrategie (Z)</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
•	Keine Projektentwicklung dokumentiert. Meilensteine und geplante Umsetzungsstrategie nicht ersichtlich	<input type="checkbox"/>	0	<b>1</b>
•	Projektentwicklung schrittweise dokumentiert, grobe Umsetzungsstrategie vorgelegt	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
•	Projektentwicklung schrittweise dokumentiert, schlüssige Umsetzungsstrategie mit Meilensteinen vorgelegt	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> Die Projektentwicklung und die Umsetzungsstrategie sind schrittweise dokumentiert und eine grobe Umsetzungsstrategie vorgelegt.			
	<b>Bewertung</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Wert</b>
		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
		<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>

<b>4.1</b>	<b>Beitrag zu weiteren Entwicklungszielen (Z)</b>	<b>Zusatzwertung</b>		
		<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
•	Mittelbarer Beitrag zu einem weiteren Entwicklungsziel	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<b>1</b>
•	Mittelbarer Beitrag zu zwei weiteren Entwicklungszielen	<input type="checkbox"/>	3	
<b>4.2</b>	<b>Beitrag zu weiteren Handlungszielen (Z)</b>	<b>Zusatzwertung</b>		
		<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
•	Messbarer Beitrag zu einem weiteren Handlungsziel.	<input type="checkbox"/>	1	<b>2</b>
•	Messbarer Beitrag zu zwei weiteren Handlungszielen.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
•	Messbarer Beitrag zu mehr als 2 weiteren Handlungszielen	<input type="checkbox"/>	3	
	<b>Begründung:</b> die Umweltbildung v.a. auch bei Landwirten ist eines der Schwerpunkte des Projekts, damit trägt es messbar auch zu HZ 1.1 "Natur und Landschaft in ihrer Qualität sichern und verbessern" bei, die Anzahl durchgeführter und abgeschlossener Umsetzungsprojekte (Indikator) steigt durch das Projekt. Auch im touristischen Bereich sind Lehrpfade und Bildungseinrichtungen ein attraktiver Anziehungspunkt. Das Projekt trägt damit messbar auch zu HZ 3.1 "Optimieren der touristischen Infrastruktur" bei, auch hier messbar im Indikator der abgeschlossenen Umsetzungsprojekte.			
	<b>Zusatzwertung</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Wert</b>
		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
		<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
	<b>Einfach-Prüfung</b>	<b>Wert</b>	<b>Maximum</b>	<b>Wertung</b>
<b>1.</b>	<b>Nachhaltigkeits-Check</b>			
	Punktwertung	Punkte	12	<b>9</b>
	Erfüllungsgrad	%	100%	<b>75%</b>
<b>2.</b>	<b>Programm-Check</b>			
	Punktwertung	Punkte	15	<b>14</b>
	Erfüllungsgrad	%	100%	<b>93%</b>
<b>3.</b>	<b>Prozess-Check</b>			
	Punktwertung	Punkte	9	<b>7</b>
	Erfüllungsgrad	%	100%	<b>78%</b>
	<b>Erreichbare Maximalpunkte = 36</b>	<b>Punkte</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
	<b>Erfüllung</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
		<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Wert</b>
	<b>Förderwürdig mit Zusatzwertung bei Mindestpunktzahl = 19</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
	<b>Erfüllungsgrad (Mindestwert)</b>	<b>53</b>	<b>117%</b>	<b>79%</b>
	<b>Förderwürdig für höhere Zuwendung mit Zusatzwertung</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
	<b>Erfüllungsgrad mindestens 80 %</b>	<b>80</b>	<b>117%</b>	<b>79%</b>

Das Projekt ist zur Förderung	freigegeben	förderwürdig bei Mindestpunktzahl
-------------------------------	-------------	-----------------------------------